

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБПОУ РО «ТКМП»

Протокол № 1 от 31.08.2023



ПРОГРАММА

по профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков,
наркотических и психотропных веществ
среди обучающихся ГБПОУ РО «ТКМП»
2023-2024 учебный год

Таганрог, 2023 год

Пояснительная записка

Программа по профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ среди обучающихся ГБПОУ РО «ТКМП» составлена в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации,

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным законом от 24 июня 1999 г. 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» (письмо Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г. № МД-1197/06),

Федеральным законом от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»,

Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,

Областным законом от 29 июля 2015 № 396-ЗС «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Ростовской области».

Порядком межведомственного взаимодействия в сфере предупреждения, выявления и пресечения незаконного оборота наркотиков, злоупотребления ими, а также иными психоактивными веществами среди обучающихся, утвержденным заместителем председателя антинаркотической комиссии Ростовской области, министром по вопросам обеспечения безопасности и противодействия коррупции в Ростовской области 31.05.2022

Актуальность программы

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в колледже системы работы по профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной среде.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает

серьёзное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи обучающимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к обучающимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Информационно-просветительские и воспитательные меры должны осуществляться в комплексе с профилактикой. Осуществление профилактических и воспитательных мер – задача всего общества. Но в первую очередь – это забота семьи и образовательного учреждения. Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. Благодаря совместным усилиям колледжа, семьи, общества подрастающий гражданин должен укрепиться в мысли о том, что именно он ответственен за свое собственное здоровье и должен рассматривать его как высшую ценность.

Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Программа направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов, формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Цель программы: разработка и применение эффективных, комплексных мер, направленных на профилактику табакокурения, употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ среди обучающихся и противодействие злоупотреблению наркотическими средствами, а также формирование у подрастающего поколения и молодежи позитивного отношения к жизни.

Задачи программы:

1. Проведение целенаправленной работы по осуществлению комплексных мер по профилактике распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения, в том числе работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;

2. Формирование у подрастающего поколения и молодежи позитивного отношения к жизни, психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку, установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;

3. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы в колледже, самосознания обучающихся через разнообразные формы работы;

4. Предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;

5. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Повышение образовательного уровня родителей и обучающихся по вопросам здорового образа жизни.

2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на пропаганду здорового образа жизни, на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения.

3. Формирование банка данных о семьях и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. Повышение уровня информированности обучающихся о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения.

5. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у молодежи.

6. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком (подростком).

7. Создание условий для развития личности обучающегося, формирование ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения обучающегося.

Формы и методы реализации программы: Групповые и индивидуальные занятия, беседы, мозговые штурмы, ролевые игры, развитие мнений через обсуждение и дебаты, подготовка и оформление рекламных листовок, буклетов, плакатов.

План работы
по реализации программы по профилактике табакокурения, употребления
спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ
среди обучающихся ГБПОУ РО «ТКМП»

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Выявление многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, неполных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей – беженцев, детей, состоящих под опекой и попечительством, обучающихся «группы риска». Выявление обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Составление социального паспорта группы	Сентябрь, в течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Выявление обучающихся, склонных к табакокурению, употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, совершению противоправных действий и агрессивному поведению и постановка их на внутренний учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь, в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Систематическое выявление обучающихся, нарушающих Устав колледжа, Закон РФ «Об ограничении курения табака», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних», другие нормативные акты, регулирующие поведение в колледже и принятие мер воспитательного воздействия	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог зам. директора по УВР
4.	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь - октябрь	Комиссия по организации и проведению социально-психологического тестирования

5.	Организация и проведение традиционного Дня спорта	Сентябрь, май	Руководитель физвоспитания
6.	Проведение тематических классных часов, бесед, семинаров, направленных на профилактику табакокурения, употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, противоправных действий и агрессивного поведения	Сентябрь – июнь	Классные руководители, социальный педагог, советник директора по воспитанию
7.	Беседы в учебных группах на нравственные и правовые темы	Сентябрь – июнь	Социальный педагог, классные руководители
8.	Проведение тренингов, психологических игр, бесед, направленных на профилактику табакокурения, употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, противоправных действий и агрессивного поведения (освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях, связанных с ПАВ, умения найти выход в конфликтной ситуации; “умей сказать – НЕТ!”, развитие навыков самоконтроля. Пропаганда ЗОЖ, «Твоя ответственность» и др.)	Сентябрь – июнь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию
9.	Участие обучающихся в конкурсах, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Сентябрь – июнь	Социальный педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию
10.	Вовлечение обучающихся в кружки, клубы, секции, приобщение к делам колледжа, День спорта, спортивные соревнования	Сентябрь – июнь	Социальный педагог, руководитель физвоспитания, преподаватели-предметники
11.	Вовлечение обучающихся в досуговую деятельность, реализацию социально-значимых проектов	Сентябрь – июнь	Социальный педагог, зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
12.	Проведение родительских собраний на тему профилактики табакокурения, употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, противоправных действий и	Сентябрь – май	Педагог – психолог, социальный педагог, зам. директора по УВР, классные руководители

	агрессивного поведения среди обучающихся колледжа		
13.	Консультации и беседы с родителями по вопросам профилактики противоправных действий и агрессивного поведения, алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий	Сентябрь – июнь По необходимости	Педагог – психолог, социальный педагог, зам. директора по УВР
14.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта	Сентябрь – июнь По необходимости	Педагог – психолог, социальный педагог, зам. директора по УВР
15.	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, памятки	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
16.	Размещение информации на официальном сайте о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся	В течение года	Социальный педагог
17.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих колледж по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, сверка данных по нарушениям несовершеннолетними в КНД и ЗП	Еженедельно	Социальный педагог, классные руководители
18.	Работа Совета профилактики	Сентябрь – июнь По необходимости	Члены Совета профилактики
19.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог, зам. директора по УВР
20.	Беседы о здоровом образе жизни, об отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом	В течение года	Классные руководители
21.	Соблюдением санитарно-гигиенического режима в колледже	В течение года	Комендант